



Organisation der Arbeitswelt **ALTERNATIVMEDIZIN SCHWEIZ**
Organisation du monde du travail de la **MÉDECINE ALTERNATIVE SUISSE**
Organizzazione del mondo del lavoro della **MEDICINA ALTERNATIVA SVIZZERA**

Commission d'assurance qualité CAQ

Ressources

Agir selon la médecine alternative

Discipline Médecine traditionnelle Européenne MTE

Examen professionnel supérieur
Naturopathe



Information générales

Discipline	Médecine traditionnelle Européenne MTE
Version	21.11.2014
l'élaboration	APTN, FPTH, hfam, IG-TEN, NVS, SVANAH, VSNS
Annexes	TEN Heilpflanzenliste 140904
Normes et règles	<ul style="list-style-type: none">- Profil professionnel naturopathe avec Dipl. Fédéral, bases de la médecine alternative- Législations, Règlements et Ordonnances cantonales de la santé- Loi sur les produits thérapeutiques (LPTh), Ordonnances sur les médicaments- Loi sur l'épidémie- Règles Standard des Associations professionnelles



A1 Elabore des processus thérapeutiques à l'aide d'un système global de médecine alternative

Description	<p>Le naturopathe avec diplôme fédéral, la naturopathe avec diplôme fédéral en médecine traditionnelle Européenne MTE qu'il/elle a acquis pour favoriser la guérison ou atténuer des maladies et renforcer la santé. Il/elle pose des diagnostics individuels. Il/elle prend les mesures thérapeutiques pour enclencher et diriger les processus de guérison.</p>
Connaissances	<p>Prémisse</p> <p>La médecine naturelle traditionnelle européenne MTE est un système curatif empirique naturel qui s'est constitué au cours des derniers 2500 ans de différentes cultures, enseignements et philosophies. Les sources sont la plupart gréco-romaine, arabe et de l'Europe centrale. Le modèle de pensée et de travail de la MTE sont l'enseignement des éléments et la médecine humorale qui en découle. L'enseignement des quatre humeurs avec leurs qualités physiques assignées, « la chaleur » et « l'humide » et leurs opposées.</p> <p>Les quatre éléments sont compris comme les phases dynamiques des processus d'un tout – le holon – qui englobe à la fois l'être humain et son environnement vivant. C'est de là que s'est développée la pathologie des humeurs qui les considère comme des principes actifs et qui selon la qualité, conduisent à la santé ou au déséquilibre. Le sanguis (sang), phlegme (mucosité), cholera (bile jaune) et la melacholera (bile noire).</p> <p>Un déséquilibre de ces qualités conduit à des dérangements et/ou maladies physiques, psychiques et mentaux. La stratégie fondamentale de la MTE se trouve dans la ré harmonisation de ces déséquilibres Base pour le diagnostic, la thérapie et la prophylaxie sont le bilan en médecine humorale et la théorie des constitutions.</p> <p>Pour permettre d'analyser les différents niveaux de l'homme, la MTE dispose de différents moyens de diagnostics (p.ex. Iridologie-, diagnostique de la langue).</p> <p>La MTE interprète tous les processus systémiques dans une vue globale de l'homme, qui est dans un échange constant avec son entourage et l'environnement.</p> <p>Ce ne sont pas les structures organiques et leurs modifications, mais les fonctions, et/ou les dysfonctionnements de l'organisme qui sont au premier plan.</p> <p>De nombreuses thérapies de différents domaines ; hygiène de vie, alimentation, méthodes physiques (p. ex. avec l'eau, lumière, l'air) et manuelles (p. ex. massage, thérapie de zone de réflexe), des thérapies énergétiques, désintoxication et drainage, remèdes végétaux, spagyriques et remèdes dynamisés sont utilisées en conséquence.</p> <p>L'enseignement des éléments et la médecine humorale de la MTE forment le noyau de l'AMGS (ensemble d'un système global de médecine alternative). Intéressé par les nouvelles recherches et conclusions – y compris dans les sciences naturelles interdisciplinaires, par exemple le Neuroimmunologie ou la physique quantique – la MTE s'ouvre à d'autres sources de compréhension, de procédures de diagnostic et méthodes de thérapie.</p>



	<p>Bases en MTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - En général/ Introduction : Sources, histoire (vue d'ensemble dans le contexte de l'histoire médicale) de la MTE. W1 - Fondements philosophiques de la naturopathie : (vue d'ensemble) Théorie de principes, Astromédecine de base (microcosme et macrocosme, Sept astres, Sept métaux), les rythmes naturels, bases Alchimie (la vue Alchimiste mondiale, Tria Principal). W1 - Enseignements Théorie des éléments W2 - Médecine humorale W2 - Médecine environnementale (influence des champs électromagnétiques, radiation terrestre, pollution atmosphérique etc.) W2 - L'énergétique, les lois hermétiques, les effets physiques/chimiques et bioénergétiques sur l'organisme. W1
	<p>Physiologie en MTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Force vitale W2 - Réponse stimuli (capacité d'un organe ou de l'organisme entier, à recevoir des stimuli, de les enregistrer de manière adéquate avant de répondre) W2 - 4 éléments, qualité des éléments et leurs rapports en médecine W3 - Humorale, 4 principes : Kochungen, Spiritus, Pneuma et leurs significations médicales. W3 - Signification humorale des fonctions organiques, échanges et relations entre les organes. W3 - 4 tempéraments W2 <ul style="list-style-type: none"> · Constitutions, dispositions et leurs significations physiologiques d'après les critères énoncés sous prémisses. W2
	<p>Pathologie/Pathophysiologie en MTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causes des maladies et leurs liens avec l'hygiène de vie W3 - Dyscrasie, Kakochymie et les signes humorales W3 - Res non naturelles et la signification pour la santé W3 - Tempéraments, constitutions, dispositions, diathèses et leurs significations pathophysiologiques W2 - Salutogénèse et pathogénèse, Modèle selon Antonovsky W2
	<p>Diagnostic en MTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anamnèse, observation, analyse et bilan du Patient d'après les aspects humoraux, constitutionnels, salutogéniques et pathophysiologiques W3 - méthodes de diagnostics spécifiques aux aspects humoraux et constitutionnels : <ul style="list-style-type: none"> · Inspection, Palpation, Auscultation, percussion W3 · examen fonctionnel W3 · Diagnostic en Iridologie (topographie de l'Iris, résultats typiques en iridologie) d'après Broy ou Deck W3 · Psychophysiognomie selon Bach ou Ferronato W3 · Diagnostic de zones de réflexe et segment W2 · Diagnostic pouls ou langue W2 · Diagnostic spécifique du laboratoire (analyse de sang, de selles, de salive) W1 · oxécologie environnementale W1



	Thérapie en MTE - Thérapie basée essentiellement sur la médecine humorale utilisée dans les situations de maladie actuelle et la Théorie des constitutions, traité en priorité avec les thérapies suivantes : Nutrition, plantes médicinales, remèdes dynamisés, désintoxication et drainage, thérapies manuelles	W3
	Hygiène de vie et – mode de vie	W3
	Nutrithérapie - Connaissances de base générales : Bases, matières végétales secondaires - qualités énergétiques et humorale des aliments - Prévention et traitement des maladies de la civilisation - Jeûne et drainage avec la nutrition - Bases acido-basique et les stratégies de traitement - Groupes alimentaires et leurs significations - aspects constitutionnels de l'alimentation - différentes formes d'alimentation (valeur, végétarisme, crudités)	W3 W3 W3 W2 W2 W1 W1 W1
	Thérapie biophysiques - avec la lumière, l'air, l'eau, la chaleur, le froid et le mouvement - hydrothérapie / Kneipp, l'enveloppement - Vue d'ensemble des traitements biophysiques	W3 W3 W1
	Thérapies manuelles - Massage classique - Une thérapie des zones de réflexes - Vue d'ensemble des thérapies manuelles	W3 W2 W1
	Désintoxication et drainage - Ventouse humide et sèche, Méthode Baunscheidt, Hirudothérapie : effets, indications, contre-indications, utilisations - Emplâtre Cantharis	W3 W1
	Mesures médicales environnementales	W1
	Remèdes thérapeutiques · Bases des remèdes spécifiques MTE, lois sur la conservation, la prescription et la remise des remèdes	W2
	- Matière médical des plantes médicinales (traditionnelle et orienté selon les principes actifs) · Grundbegriffe Botanik und systematische Botanik · Formes galéniques · Monographie d'au minimum 60 plantes médicinales (voir liste en annexe) groupes substances actives, substances primaires et secondaires, principes actifs, qualité humorale, indications et contre-indications, interactions, effets et effets secondaires ,utilisation et toxicité , formes de préparations et posologies, prescriptions, dosages, produits pharmaceutiques · conditions du cadre légal	W3 W3 W3 W3



Capacités	<ul style="list-style-type: none"> · connaissance de base en pharmacologie, pharmacognosie · bases pharmaceutiques pour la fabrication des remèdes et produits · plantes médicinales les plus fréquentes · Enseignement de la Théorie des signatures 	W2 W1 W3 W2
	<ul style="list-style-type: none"> - Remèdes biochimiques <ul style="list-style-type: none"> · principale et complémentaire, indications, principes d'actions et utilisations. 	W2
	<ul style="list-style-type: none"> - Substances vitales <ul style="list-style-type: none"> · domaines d'utilisation, effets changeant, signes d'insuffisances et de surdosage, utilisation 	W2
	<ul style="list-style-type: none"> - Spagyrie <ul style="list-style-type: none"> · bases générales 	W1
	<ul style="list-style-type: none"> - Remèdes dynamisés <ul style="list-style-type: none"> · bases de fabrication, exemples, indications, contre-indications, principes d'actions et utilisation 	W1
	Recherche, publications et études pertinentes en rapport avec la MTE	W1
	Domaine de tension Empirie - EBM (évidence based medicine) (evt. déjà saisi comme ressources indépendantes non spécifiques)	W1
	Anamnèse, bilan et diagnostic	
	<ul style="list-style-type: none"> - Réalise une anamnèse avec le patient et/ou les personnes de référence en fonction des principales douleurs dont se plaint le patient et selon les symptômes qu'il présente 	F3
	<ul style="list-style-type: none"> - Entreprind et interprète seul les examens spécifiques suivants : Inspection, palpation, percussion, auscultation et examen fonctionnel 	F3
	<ul style="list-style-type: none"> - Etablit un bilan individuel sur la base de la médecine humorale et constitutionnel, maîtrise les différents diagnostics spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> · psychophysiognomie, zones de réflexe et segment, Iridologie · diagnostique langue ou pouls 	F3 F2
	Analyse	
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse, exploite et interprète les informations recueillis selon la spécificité MTE et les relie aux aspects constitutionnels. - Analyse et intègre les bilans/diagnostics complémentaires en médecine académique et/ou alternative les interprète selon la MTE et les transferts dans une vue d'ensemble 	F3 F3	
Thérapie		
<ul style="list-style-type: none"> - Déduit du diagnostic individuel, des concepts et objectifs thérapeutiques sensés 	F3	
<ul style="list-style-type: none"> - Elabore les stratégies thérapeutiques spécifiques MTE, développe et planifie les étapes nécessaires de la thérapie 	F3 F3	



Attitude	<ul style="list-style-type: none"> - Définie les Objectifs de la thérapie, planifie et dirige la 1er consultation et les suivantes. F3 - Décide de commun accord avec le patient des objectifs thérapeutiques et établi un pronostic selon le cas. F3 - Dirige les étapes thérapeutiques selon différents concepts avec les thérapies/groupe de remèdes suivants : F3 <ul style="list-style-type: none"> · Ordnungstherapie, thérapie humorale, nutrition, thérapies biophysiques, thérapies manuelles, désintoxication et drainage. F3 · Plantes médicinales, Biochimie, Substances vitales F2 · Spagyrie, remèdes dynamisés F1 · mesures médicales environnementales F3 - Planifie et prescrit des remèdes, entreprend ou délègue la remise des remèdes selon les lois en vigueur. F3 - Discute l'application, le dosage et les éventuelles réactions aux remèdes avec le patient. F3 - Organise l'approvisionnement, la conservation et le contrôle de qualité des remèdes. F3 - Prend les mesures d'hygiènes adéquates lors de procédures invasives ou blessant la peau et assure le suivi. F3 - Conseil et soutien le Patient selon les principes spécifiques MTE à la promotion de la santé.
	<p>Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evalue les thérapies à l'aide de diagnostics et de procédures thérapeutiques spécifiques à la MTE, adapte les mesures thérapeutiques s'il y a lieu aux demandes de la thérapie ou aux objectifs visés. F3
	<p>Recherches</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilise la littérature spécialisée de la MTE, entreprend des recherches littéraires spécialisées, études, media électronique et le l'applique au cas. F2 - Comprend et estime la recherche et les résultats spécifiques à la MTE et l'importance pour son activité. Prend s'il y a lieu, part à des recherches. F1
	<p>Documentations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documente les résultats et aspects pertinents selon la MTE, de manière compréhensible et accessible et les intègre dans le dossier du patient. F3
	<p>Les attitudes suivantes sont générales et pas toujours spécifiques à la branche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rencontre le Patient avec précaution, respect, tolérance et empathie H3 - Est convaincu que la personne possède des forces d'auto-guérison et de régulation. H3 - Est conscient des niveaux différents de la personne – psychique, physiques et spirituel c'est-à-dire énergétique. H3 - Reçoit ses patients sans préjugés et fait attention aux aspects religieux, spirituels et politiques dans son travail. H3 - Respect le choix et la dignité du Patient H3 - Connaît ses possibilités et limites et se distinguent par une pensée, action et réflexion différenciée. H3



	- Respecte les directives générales dans le rapport avec les bases de données récoltées et les droits du patient.	H3
	- Respect le cadre générale légale de son travail.	H3
	- Prête attention aux connaissances des patients sur les bases de la MTE et sa terminologie.	H2
	- Fait attention à son entourage et son environnement.	H2



A2. Suit les patientes et patients dans les différentes phases de la maladie en accord avec les principes de la médecine alternative

Description	<p>Le naturopathe avec diplôme fédéral, la naturopathe avec diplôme fédéral en médecine traditionnelle Européenne MTE pose un diagnostic médical et s'assure que les outils thérapeutiques de la médecine alternative peuvent être mis en œuvre de manière efficace sans mettre la santé en péril.</p> <p>Il/elle traite des patientes et patients aussi bien pour des maladies aiguës que chroniques, les suit et les accompagne tout au long des différentes phases de la maladie et de la santé. Il/elle évalue le cas soumis aussi du point de vue des compétences et attributions et adresse les patientes et patients à des médecins et à d'autres spécialistes pour d'autres investigations, thérapies ou mesures.</p>	
Connaissances	Suivi de cas et accompagnement spécifique	
	Anamnèse / bilan et diagnostic - Distingue et différencie dans une vue d'ensemble les résultats de la médecine académique et les diagnostics en médecine alternative selon les principes de la MTE. Voir description A1	W3
	- Humorale, visuel, et d'autres bilan des différentes phases de la maladie	W3
	Thérapie - Procédures et concepts spécifiques à la MTE selon description A1 et utilisation spécifique dans les cas aigus, chroniques, palliatifs et analgésique. - Limites et possibilités de la MTE	W3
	Interventions aiguës et d'urgence dans la MTE - Possibilités, stratégies de traitement, planification des mesures et limites dans les interventions d'urgences selon les thérapies et groupes de remèdes énoncés au A1	W3
Compétences	Maladies chroniques, traitement palliatifs et antalgiques en MTE - Principes, stratégies et limites - Concepts de traitement et planification selon les thérapies et remèdes énoncés au A1	W3 W3
	Transfer du Patient - Indication, contre-indication pour une thérapie MTE ou/et le transfert du Patient vers d'autres professionnelles, évalue les situations des traitements et les possibilités d'une collaboration interdisciplinaire.	W2
Compétences	Suivi de cas et accompagnent spécifique - Planifie et organise des mesures d'accompagnement complémentaires en adéquation avec le traitement	F3
	- Conseil et accompagne le Patient de manière à ce qu'il comprennent les mesures prises et les effets d'un traitement MTE, si bien qu'il puissent suivre les directives de la thérapie et appliquer de façon coopérative les mesures d'accompagnement dans son quotidien.	F3



	Anamnèse / bilan et diagnostic	
	- Entrepren dans les maladies aiguës et chroniques à l'aide des moyens de diagnostics spécifiques un bilan individuel et l'explique au Patient	F3
	- Juge les possibilités de diagnostics et thérapeutiques en relation avec la phase de maladie actuelle et aux besoins et agit en conséquent	F3
	- Intègre les bilans et résultats de la médecine académique et médecine complémentaire dans les différentes phases de la maladie, les interprète en MTE et les transferts dans une vue d'ensemble	F3
	-	
	Thérapie	
	- Établit lors de maladies aiguës et chroniques un plan de traitement individuel avec des concepts spécifique à la MTE. Conseil et accompagne le Patient avec les thérapies et groupes de remèdes énoncées au A1	F3
	- Évalue les possibilités thérapeutiques et ses limites dans la phase de la maladie actuelle ainsi que les contraintes et agit en conséquence	F3
	- Reconnaît, si la thérapie n'apporte pas le succès souhaité ou ne peut l'apporter, introduit les mesures nécessaires et collabore en cas de besoin avec d'autres professionnels	F3
	- Intègre les approches Spécifiques à la MTE sous A1 dans le traitement des états aiguës et chroniques	F3
- Accompagne les patients avec responsabilité et dans les conditions générales légales à travers les différentes phases de la maladie	F3	
	Traitement aigu et d'urgence dans la MTE	
- Entrepren les analyses et bilans nécessaires spécifiques à la MTE Constituant la base d'un traitement de cas d'urgence et réagit conséquence	F3	
- Analyse des situations d'urgences et élabore un concept de thérapie adéquate	F3	
- Conduit des mesures et concepts thérapeutiques spécifiques à la MTE et les adaptes individuellement dans les phases aiguë et d'urgence de manière autonome ou éventuellement avec d'autres professionnelles.	F3	
- Utilise dans les phases aiguës les thérapies et groupes de remèdes énoncés sous A1	F3	
- Reconnaît les limites de la MTE, transfère le patient à des personnes spécialisées et institutions qualifiées et spécialisées en cas de besoin.	F3	
	Traitement des maladies chroniques, traitement palliatifs et antalgiques en MTE	
- Utilise les bases et stratégies pour le traitement d'affections chroniques et de longue durée	F3	
- Propose un concept de prise en charge raisonnable et l'explique au patient de façon compréhensible	F3	
- Reconnaît les limites de la MTE, transfère le patient à des personnes spécialisées et institutions qualifiées ou collabore avec celle-ci	F3	
	Transfert du Patient	



Attitude	<ul style="list-style-type: none">- Juge le cas clinique sur la faisabilité, du mode de traitement ou de la forme de traitement et sur des contre-indications possibles- Transfère le patient conformément à la situation à d'autres professionnelles spécialisées ou institutions- Informe à temps le patient de mesures, transferts ou remise à d'autres institutions	F3 F3 F3
	<p>Les attitudes suivantes sont générales et pas toujours spécifique à la branche.</p> <ul style="list-style-type: none">- Respecte ses possibilités, limites et les conditions générales légales de son travail et se conduit en professionnel même lors de situations difficiles- Accepte les possibilités et limites de la MTE- Prend suffisamment de temps pour son Patient- Met le patient en relation avec à son système global- A une conscience professionnelle concernant les limites de sa propre compétence thérapeutique et si tient- Est ouvert pour la collaboration interdisciplinaire	H3 H3 H3 H3 H3



A3. Renforce les ressources des patients et encourage leur compétence en santé

Description	La naturopathe avec diplôme fédéral, le naturopathe avec diplôme fédéral en médecine traditionnelle Européennes MET travaille avec les aptitudes, les ressources et les stratégies individuelles des patientes et patients. En plus du renforcement des ressources obtenu par la thérapie en médecine alternative il/elle consolide la compétence en santé des patientes et patients. Il/elle conseille de manière holistique sur les questions de santé. Il/elle améliore leur comportement en ce qui concerne la santé et s'engage pour la Salutogénèse et la prévention des maladies.	
Connaissances	<ul style="list-style-type: none"> - Importance de l'hygiène de vie pour la santé - Les interactions entre la Psyché, le corps et l'esprit et son importance pour la psychosomatique et somatologie - Mesures thérapeutiques pour la promotion des ressources et de la prévention selon les aspects humorales et constitutionnels avec les thérapies et groupes de remèdes, spécialement avec la Ordnungstherapie Nutrition et mouvement - Modèles de travail et méthodes orientés vers les ressources (par exemple, salutogénèse, le modèle de résonance, l'ergonomie de travail, les techniques mentales) - Connaît les aspects de la gestion de stress et les stratégies de prise en compte possible ainsi que les approches de la salutogénèse pour favoriser la santé - Approches préventives médicales et médicales d'environnement dans la MTE (entre autre l'habitation, facteurs de charge géologique entre autre) 	<p>W3 W3</p> <p>W3</p> <p>W2</p> <p>W2</p> <p>W1</p>
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Conseil, instruit et soutien le Patient selon les principes de la MTE dans le sens de la promotion et la prévention de la santé spécialement en rapport avec Ordnungstherapie, nutrition et mouvement - Analyse et évalue à l'aide de méthodes de travail adapté l'hygiène de vie, entourage et environnement du Patient - Utilise les modèles des ressources telles décrites sous connaissance dans sa propre vie et dans son travail - Informe le patient des corrélations possible entre la santé et la maladie, son hygiène de vie et sait utiliser correctement les modèles de travail et les applique efficacement - Proposer et montre des solutions concrètes axées sur les ressources en discute avec le Patient et entreprend une thérapie et groupes de remèdes énoncés dans A1 - Accompagne et conduit le patient, retient les résultats et reflète en même temps le déroulement - Planifie, entreprend ou délègue la remise de remèdes selon le groupe remèdes énoncé sous A1 pour la promotion et prévention de la santé selon le cadre légal. 	<p>F3</p> <p>F3</p> <p>F3</p> <p>F3</p> <p>F3</p> <p>F3</p> <p>F3</p>
Attitudes	<p>Ces attitudes suivantes sont générales et spécifiques à la branche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Est conscient de l'interaction entre le patient et thérapeute - Part de la conviction que la personne possède des forces d'auto-guérison et de régulation. - Voit la maladie comme une tentative d'adaptation de la personne à sa situation et condition de vie. 	<p>H3</p> <p>H3</p> <p>H3</p>



	- Epreuve pour soi et envers le patient du respect en tant qu'individu.	H3
	- Vie avec respect et tolérance l'individualité et la différence culturelle du Patient	H3
	- S'engage à une communication ouverte et claire est capable de réflexion personnelle et est doté d'esprit critique.	H3
	- Est attentif à la dignité et au droit de décision du Patient	H3
	- Prend une attitude libre de valeur, ouvert face au différent mode de vie et est conscient des idées et des valeurs sociales.	H3
	- Réfléchit à ses propres actions, pensée et ressenti – connaît ses possibilités et limites.	H3
	- Est ouvert pour la coopération interdisciplinaire avec d'autres groupes professionnels ou personnes spécialisées.	H3