



Organisation der Arbeitswelt **ALTERNATIVMEDIZIN SCHWEIZ**  
Organisation du monde du travail de la **MÉDECINE ALTERNATIVE SUISSE**  
Organizzazione del mondo del lavoro della **MEDICINA ALTERNATIVA SVIZZERA**

Commission Assurance Qualité MA

## **Ressources**

# **Agir selon la médecine alternative**

## **Discipline Homéopathie**

**Examen professionnel supérieur**  
**Naturopathe**



## Information générales

<b>Discipline</b>	<b>Homéopathie</b>
<b>Version</b>	11.09.2014
<b>l'élaboration</b>	HVS, SVANAH, VSNS, hfam
<b>Annexes</b>	- Plan de matière - 150 remèdes, Groupe spécialisé Ressources, 03.06.2013
<b>Normes et règles</b>	- Profil professionnel Praticien/ne naturopathe avec Dipl. Fédéral - Bases de la médecine alternative - Lignes directives Internationales pour la formation en Homéopathie selon ECCH / ICH - Règlement d'examen et conduite de l'Association suisse d'Homéopathie Examen shp - Législations, Règlements et Ordonnances cantonales de la santé - loi sur les produits thérapeutiques (LPTh), Ordonnances sur les médicaments - Règles Standard des Associations professionnelles



## A1 Elabore des processus thérapeutiques à l'aide d'un système global de médecine alternative

<b>Description<sup>1</sup></b>	Le naturopathe avec diplôme fédéral, la naturopathe avec diplôme fédéral travaille sur la base d'un système global en médecine alternative qu'il/elle a acquis pour favoriser la guérison ou atténuer des maladies et renforcer la santé. Il/elle pose des diagnostics individuels. Il/elle prend les mesures thérapeutiques pour enclencher et diriger les processus de guérison.	
<b>Connaissances</b>	<b>Fondements de l'homéopathie</b>	
	- Histoire de l'Homéopathie <ul style="list-style-type: none"> <li>· Les idées de l'homéopathie dans le contexte de l'histoire de la médecine</li> <li>· Biographie de Hahnemann, genèse de l'Homéopathie, les élèves de Hahnemann, développement international de l'homéopathie, liens avec la méthodologie apprise</li> </ul>	W2
	- Principes de base et philosophie de l'homéopathie, structure de l'Organons <ul style="list-style-type: none"> <li>· Philosophie de santé et de maladie, concepts fondamentaux (par exemple, principe de la similitude, force vitale, dynamisation, etc.), symptômes et signes, classification des maladies et théorie des Miasmes, posologie homéopathique, différences par rapport aux idées allopathiques.</li> </ul>	W3
	- Littérature spécialisée de référence en homéopathie et ses auteurs ainsi que le développement ; médias modernes d'information <ul style="list-style-type: none"> <li>· Répertoires, théories des remèdes, systèmes informatiques, Interne</li> </ul>	W2
	<b>Pratique / gestion de cas (selon la méthodologie classique apprise de l'homéopathie uniciste)</b>	
	- L'anamnèse <ul style="list-style-type: none"> <li>· Structure, contenus et application spécifique</li> </ul>	W3
	- La hiérarchisation, la compréhension et l'analyse du cas.	W3
	- La Méthode de répertorisation	W3
- Méthodologie d'évaluation de l'évolution de cas <ul style="list-style-type: none"> <li>· Les Réactions aux remèdes, les réactions de guérison, les évolutions vers la guérison</li> </ul>	W3	
<b>Méthodes différentes</b>		
- Méthodes d'anamnèse différentes	W1	
- Méthodes d'hiérarchisation différentes	W1	
<b>Materia Medica / connaissance des remèdes (selon la méthodologie classique acquise de l'homéopathie uniciste)</b>		
- Materia Medica et tableaux homéopathiques des remèdes (étendu et taxonomie selon le plan de matière - 150 remèdes)	W2-3	
<b>Fondements de la recherche pratique</b>		
- Différentes formes d'examen des remèdes homéopathique	W2	
<b>Manipulation et utilisation des remèdes</b>		
- Pharmacologie homéopathique / la fabrication des remèdes homéopathique <ul style="list-style-type: none"> <li>· Méthodes de dynamisation (Trituration, Dilution, Succussion) et formes de prescriptions</li> </ul>	W2	
- Administration des remèdes, leur prescription, leur dosage et leur dilution	W3	

<sup>1</sup> selon profil professionnel



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La conservation des remèdes et leur exploitation</li> <li>- Loi sur les produits thérapeutiques et sa pertinence pour l'homéopathie</li> </ul>	<p>W2 W1</p>
<b>Capacités</b>	<p><b>Bases</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilise la littérature spécialisée homéopathique (théories des remèdes, répertoires et ouvrages de référence) ainsi que les autres instruments de travail (logiciels) et en fait l'application appropriée selon le cas.</li> </ul>	F3
	<p><b>Anamnèse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organise et dirige l'anamnèse de façon indépendante, relève les informations pertinentes pour l'homéopathie et prend en considération le patient dans son individualité et son ensemble                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· dirige l'anamnèse et communique selon les règles et techniques en usage en homéopathie</li> </ul> </li> <li>- Relève et observe les signes et symptômes chez le patient</li> </ul>	F3
	<p><b>Analyse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organise, analyse et juge les résultats continuellement sur la base de la compréhension de la branche homéopathie; travaille les informations relevées lors de l'anamnèse selon les principes homéopathiques, et établi un diagnostic de travail individuel d'où ressort ce qui est à guérir ; Hiérarchise les informations selon la méthode permettant d'aboutir au choix du remède.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Analyse et organise les informations (Hiérarchisation), et tiens compte si nécessaire des aspects miasmatiques</li> <li>· Maîtrise les techniques de Répertoire, transpose les symptômes du patient dans la langue du Répertoire</li> <li>· Produit un diagnostic différentiel et décide d'un remède adéquat</li> </ul> </li> </ul>	F3
	<p><b>Thérapie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dédit du diagnostic individuel des objectifs thérapeutiques sensés; développe et planifie les étapes nécessaires de la thérapie et conduit le cas d'après les principes homéopathiques                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conduit le cas selon la méthode apprise et décide de commun accord avec le patient des objectifs thérapeutiques.</li> <li>· Planifie les consultations et soins à venir ; établi un pronostic selon le cas.</li> <li>· Organise et juge l'évolution du cas à l'aide des principes correspondants</li> <li>· Juge les réactions à la thérapie et ses effets</li> </ul> </li> </ul>	F3
	<p><b>Utilisation des remèdes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prescrit les remèdes homéopathiques, planifie le dosage et adapte les prises au patient et à ses plaintes                             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Planifie la forme pharmaceutique du remède, la fréquence des prises et la posologie</li> <li>· Prépare et réalise des remèdes pour ces propres patients et les délivre</li> <li>· Organise l'approvisionnement, la conservation et le contrôle de qualité des remèdes homéopathiques et de la médecine complémentaire usuels</li> </ul> </li> </ul>	F3
	<p><b>Evaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôle et évalue l'évolution des traitements administrés et ajuste les mesures thérapeutiques, s'il y a lieu, aux exigences de la thérapie ou aux objectifs visés.</li> </ul>	F3
	<p><b>Recherche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprend et tiens compte de la recherche et de ses résultats dans son activité</li> </ul>	F2



<b>Attitude</b>	- Prend part à des recherches s'il y a lieu	F1
	<b>Documentation</b>	
	- Documente les résultats et aspects pertinents selon les critères homéopathiques, de manière compréhensible et accessible, et se retrouve dans son système de documentation	F3
	Les attitudes suivantes ne sont pas spécifiques à l'homéopathie mais sont d'ordre général!	
	- Respect et tolérance pour l'individualité et les différences culturelles des patients	H3
	- Respecte la dignité et le libre choix du Patient	H3
	- Aspire au maintien des plus haut des normes éthiques et professionnelles	H3
	- Offre des possibilités vers l'indépendance et de l'auto-développement des patients	H3
- S'engage pour une communication ouverte, claire (sans préjugés, neutralité)	H3	
- Réflexion sur soi-même et capacité de critique en juste mesure	H3	
- Respect des directives cliniques en rapport avec la collecte de données sur le patient et ses droits	H3	
- Prête attention au cadre législatif	H3	



## A2 Suit les patientes et patients dans les différentes phases de la maladie en accord avec les principes de la médecine alternative

<b>Description<sup>2</sup></b>	Le naturopathe avec diplôme fédéral, la naturopathe avec diplôme fédéral pose un diagnostic médical et s'assure que les outils thérapeutiques de la médecine alternative peuvent être mis en œuvre de manière efficace sans mettre la santé en péril. Il/elle traite des patientes et patients pour des maladies aussi bien aiguës que chroniques, les suit et les accompagne tout au long des différentes phases de la maladie et de la santé. Il/elle évalue aussi le cas soumis du point de vue de ses compétences et attributions et adresse les patientes et patients à des médecins et à d'autres spécialistes pour d'autres investigations, thérapies ou mesures.	
<b>Connaissances</b>	<b>Interventions aiguës et d'urgence par homéopathie</b> - Possibilités, potentiels, stratégies de traitement et planification des mesures dans les interventions d'urgence en homéopathie	W3
	<b>Traitements de maladies chroniques, traitements palliatifs et traitements de la douleur par homéopathie</b> - Principes et stratégies spécifiques pour l'accompagnement à long terme, méthodes d'accompagnement et procédés. - Possibilités et stratégies de traitement palliatif avec l'homéopathie	W3 W3
	<b>Transfers de cas</b> - Indications, contre-indications et circonstances pour l'exécution d'un traitement homéopathique et/ou le transfert vers une/un autre professionnel, jugement des situations de traitement	W3
	<b>Gestion et accompagnement de cas, spécifique à la branche</b> - Conditions d'un accompagnement réussi du patient pendant un traitement homéopathique; circonstances qui compromettent le succès du traitement - Mesures de soutien et procédés qui peuvent être mis en place parallèlement au traitement homéopathique.	W3 W1
	<b>Utilisation des remèdes</b> - Différents méthodes d'administration et applications spécifiques pour les cas aigus, chronique-polymorbides et palliatifs	W3
	<b>Capacités</b>	
	<b>Interventions dans les cas aiguës et d'urgence en homéopathie</b> - Effectue les examens et observations spécifiques usuels à la branche dans un cas d'urgence. - Conduit des interventions aiguës et d'urgence, ainsi que les stratégies de traitement, de façon indépendante et adaptée au cas individuel	F3 F3
	<b>Traitements de maladies chroniques, traitements palliatifs et traitements de la douleur par homéopathie</b> - Applique les principes et stratégies pour la prise en charge à long terme de malades chroniques - Mène des traitements palliatifs par homéopathie	F3 F3
	<b>Transfers de cas</b> - Juge le cas de maladie sur la base de la capacité de traitement spécifique à la branche et des contre-indications éventuelles	F3

<sup>2</sup> selon profil professionnelle



<b>Attitude</b>	<b>Gestion et accompagnement de cas, spécifique à la branche</b>	
	- Organise les mesures d'accompagnement au traitement homéopathique nécessitées par le cas	F2
	- Conseille et instruit les patients de manière à ce qu'ils comprennent les mesures prises et les effets d'un traitement homéopathique, si bien qu'il puissent suivre les directives de la thérapie et appliquer de façon coopérative ou soutenir ses nécessaires mesures d'accompagnement	F3
	- Respecte les conditions t juridiques valables de sa branche thérapeutique	H3
	- Accepte les limites du traitement homéopathique	H3
	- A conscience de ses propres limites de compétences thérapeutiques et les respecte	H3



## A3 Renforce les ressources des patients et encourage leur compétence en santé

<b>Description<sup>3</sup></b>	Le naturopathe avec diplôme fédéral, la naturopathe avec diplôme fédéral travaille avec les aptitudes, les ressources et les stratégies individuelles des patientes et patients. En plus du renforcement des ressources obtenu par la thérapie en médecine alternative, il/elle consolide la compétence en santé des patientes et patients. Il/elle les conseille de manière holistique sur les questions de santé. Il/elle améliore leur comportement en ce qui concerne la santé et s'engage pour la salutogenèse et la prévention des maladies.	
<b>Remarque</b> <b>Connaissances</b>	<p><b>Les ressources suivant sont générales et non spécifique à l'homéopathie!</b></p> <p><b>Ressources du patient</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modèle de travail et méthodes orientés vers les ressources, non spécifiques à la branche : (Salutogenese, ergonomie au travail, techniques mentales) Mise en évidence des répercussions de l'utilisation par les patients de leurs propres ressources sur leur santé, leur guérison, et la maladie, interventions encourageantes ou suggestions dans ce sens (auto-gestion de la santé) <span style="float: right;">W3</span></li> <li>- Principes de la psychosomatique : Interactions entre le psyché, le corps et l'esprit <span style="float: right;">W3</span></li> </ul> <p><b>Circonstances de vie influençant le patient</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modèle de stress : Un modèle qui permet de développer des stratégies pour la gestion des situations de stress <span style="float: right;">W3</span></li> <li>- Approche de prévention médicale : <span style="float: right;">W3</span></li> <li>- Les aspects des modes de vie sains et malsains et de leurs réciprocitys, leurs liens et leurs pertinence dans le cas concret (environnement social, relations, dynamique familiale, mode de vie et alimentation) <span style="float: right;">W3</span></li> <li>- Régime alimentaire non spécifique à la branche : Les concepts de base, leur mode d'action et leur application dans un cas concret <span style="float: right;">W3</span></li> </ul>	
<b>Capacités</b>	<p><b>Ressources du patient</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relève et observe les ressources propres au patient et les met en avant lors de la planification commune des objectifs thérapeutiques et des instructions pour améliorer le mode de vie. <span style="float: right;">F3</span></li> <li>- Transfère les connaissances des modèles de ressources, conseille et transmet des instructions raisonnables sur l'auto-gestion des situations de vie. Accompagne et conduit le patient, prend note de ses résultats et lui reflète son évolution. <span style="float: right;">F3</span></li> </ul> <p><b>Circonstances de vie influençant le patient</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalue, avec le patient, les circonstances déclenchant la maladie et celles qui la soutiennent ; explique les liens correspondants et donne l'impulsion pour des changements raisonnables <span style="float: right;">F3</span></li> </ul>	
<b>Attitude</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture fondamentale vers d'autres thérapies et concepts de traitement. <span style="float: right;">H3</span></li> </ul>	

<sup>3</sup> selon profil professionnelle